

A. Lista da consulta às Partes Interessadas sobre o PPA

SESSÃO	LOCAL	DATA	NOME	INSTITUIÇÃO
SESSÃO 1	Universidade Luanda	16/08/2023	Ndilu Mankenda Nkula, Lukonda Bau Nzuzi, Milton da Silva Chivela, Guilhermina Angola, Vanja Francisco, Djamila de Lima, José Luís, Mateus Cafusa, Dimbisi Geraldo João, Justo Manuel, Teresa V. Calado, Augusto Lourenço, Walter Moreira, Ruben Goula.	MESCTI
			Felizardo B. Costa, Dádiva João Zangue	Escola Superior Politécnica do Bengo (ESPB)
			Ana Maria da Assunção, Ndalú Matondo	CEAST
			António Paulo Mateus	Instituto Superior Politécnico de Ndalatando (ISPND)
			Pinto Fiel	Banco Mundial
			Garcia Augusto, Nádia Bengo,	Instituto Nacional de Formação de Quadros (INFQE)
			Clemente Hutumba	Ministério da Educação/ INADE
			Jesus Tomé, José Manuel, Miguel Divovo	INAAREES/MESCTI
			Adélio Kesongo	GEPE/MED
			Milena Rodriguez, Alice de Matos	Instituto Superior Internacional de Angola (ISIA)
			Eusébio João Panzo, Emília Vieira	Centro Nacional de Investigação Científica (CNIC)
			Paulino Kangoma, Maria Polonia Mvumbi	Instituto Nacional de Gestão de Bolsas de Estudo (INAGBE)
			Sheila Bandeira	Ministério da Economia e Planeamento (MEP)
			Calunga Manuel, Paxe Amazonas	Escola Superior Pedagógica do Cuanza Norte (ESPCN)
			Kengana Sebastião André João	Escola Superior Politécnica do Bengo (ESPB)
			Francisco Fernando	Instituto Superior Politécnico do Bengo (ISPB)
			Cristóvão João Zua	Instituto Superior Politécnico
			Amílcar Ribeiro Gonçalves	GPE/MED
Bukuku Ndongala, Timóteo Daniel	Universidade de Luanda			
Guilhermina Luísa	DNADE/MED			
Virgílio Cuanda, Joana Cortez Cardoso	MASFAMU			
SECÇÃO 2A	Sala de Reunião do MESCTI	16/08/2023	Ndilu Mankenda Nkula, Lukonda Bau Nzuzi, Milton da Silva Chivela, Guilhermina Angola, Vanja Francisco, Djamila de Lima, José Luís, Mateus Cafusa, Dimbisi Geraldo João, Justo Manuel, Teresa V. Calado, Augusto Lourenço, Walter Moreira, Ruben Goula.	MESCTI
			Carla Lopes	Embaixada de Portugal em Angola
			Edgar Jacob	Unidade de Gestão da PNEQ
			Ana Andrade	Instituto Nacional de Qualificações (MAPTESS)
			Paulo Nelson Leitão	Delegação da União Europeia

			Valeriano Valódia Mbemba	Movimento dos Estudante Angolano (MEA)
			Virgílio Cuanda, Joana Cortez Cardoso	MASFAMU - GJI
			Francisca Dala	Ministério da Administração do Território
<b>SECÇÃO 2B</b>	<b>Universidade Luanda</b>	<b>18/08/2023</b>	Ndilu Mankenda Nkula, Lukonda Bau Nzuzi, Milton da Silva Chivela, Guilhermina Angola, Vanja Francisco, Djamil de Lima, José Luís, Mateus Cafusa, Dimbisi Geraldo João, Justo Manuel, Teresa V. Calado, Augusto Lourenço, Walter Moreira, Ruben Goula.	MESCTI
			Augusto Fazenda, Arlinda Santos	Instituto Superior de Ciências da Educação do Sumbe (ISCED - Sumbe)
			Carlos Goolindo, Jerson Agostinho Zanhanga	PDPT
			Judith da Silva, Eneida Lima	PNUD
			João Canoquena	Universidade Internacional do Cuanza
			Lourenço de Sousa	Instituto Superior Politécnico do Cuanza Sul (ISPCS)
			Abraão Jaimito Panel, Ambrósio Álvaro	Associação dos Estudantes do ISPCS
			Aurora Bambi	Instituto Superior Politécnico do Bengo (ISPB)
			Jurelma Ngola, Maria da Conceição Mendes	Instituto Superior de Ciências da Educação de Benguela (ISCED - Benguela)
			Maria Adriana	Instituto Superior Politécnico Jean Piaget Benguela
			Zeferino Cabango	Instituto Superior Politécnico Católico de Cabinda (ISPOCAB)
			Bernardo Mulusso, Horácio Paulo Mingachi	Instituto Superior Politécnico Walinga do Moxico (ISPWM)
			Jesus Tomé	INAAREES/MESCTI
			Sérgio Calundengo, Pinto Fiel	Banco Mundial
			Adriano António, Diakutumena Mbala	Instituto Superior Politécnico Maravilha de Benguela (ISPM)
			Felizardo Natangue, Profilia Evambi	Instituto Superior Politécnico do Bié (ISPB)
			Beatriz Antunes	Associação de Estudantes do ISPB
<b>SECÇÃO 3A</b>	<b>Via ZOOM</b>	<b>18/08/2023</b>	Ndilu Mankenda Nkula, Lukonda Bau Nzuzi, Milton da Silva Chivela, Guilhermina Angola, Vanja Francisco, Djamil de Lima, José Luís, Mateus Cafusa, Dimbisi Geraldo João, Justo Manuel, Rafael Nlumba Teresa V. Calado, Augusto Lourenço, Walter Moreira, Ruben Goula.	MESCTI
			Costa Barros, Casimiro Paulo João	Instituto Superior de Ciências da Educação de Uíge (ISCED - Uíge)
			José Cuzelma	Universidade Kimpavita
			Alfredo Armando, Garcia Tomás, Matias Wemba	Universidade Lueji A Nkonde

			João da Silva, Flaviano Capita	Universidade 11 de Novembro
			Domingos dos Santos	Instituto Superior Politécnico do Uíge (ISP. Uíge)
			Lola N dofussa	Instituto Superior Politécnico da Catepa (ISCAT)
			Ana Domingos	Ministério da Educação
			Pinto Fiel	Banco Mundial
<b>SECÇÃO 3B</b>	<b>Via ZOOM</b>	<b>22/08/2023</b>	Ester Cassinda, Alfredo Paulo	Instituto Superior de Ciências da Educação do Huambo (ISCED - Huambo)
			Ceslso Inácio	Instituto Superior Politécnico Lusíada do Huambo (ISPLH)
			Jesus Tomé	INAAREES/MESCTI
			Jerónimo Evaristo	Universidade do Namibe
			Eliseu Thomé	Associação dos Estudantes (ISCED - Hufla)
			Sérgio Calundungo	Banco Mundial
<b>SECÇÃO 3C</b>		<b>22/08/2023</b>	Ndilu Mankenda Nkula, Lukonda Bau Nzuzi, Milton da Silva Chivela, Guilhermina Angola, Vanja Francisco, Djamil de Lima, José Luís, Mateus Cafusa, Dimbisi Geraldo João, Justo Manuel, Teresa V. Calado, Augusto Lourenço, Walter Moreira, Ruben Goula.	MESCTI
			Isata Texeira Lemba	Universidade do Namibe
			Sebastião António	Universidade Mandume Ya Ndemufayo
			Virgínia Maria Abrunhosa Lacerda Quartín	Universidade José Eduardo dos Santos
			Eufrásia Lúcia Côrrea Victor	Instituto Superior Politécnico Gregório Semedo

## B. Resumo Consulta/Visita de Troca de Experiência nos Estados Unidos da América

### **Missão À Washington Para O Desenho Do Livro Branco Do Ensino Superior e Projecto do Sector do Ensino Superior em Angola (23 De Fevereiro a 01 De Março 2023)**

Foi realizado uma missão inversa para Washington DC de 23 de Fevereiro a 01 de Março de 2023 no âmbito da preparação do Livro Branco para o Ensino Superior e o Projecto para o Sector do Ensino Superior em Angola. A delegação Angolana foi liderado pelo Sr. Ndilu Nkula (Secretario Geral - MESCTI) e contou com a participação dos Srs. Lukonda Bau Nzuzi (Director do GEPE - MESCTI), Milton da Silva Chivela (Director do INAGBE - MESCTI), Guilhermina Angola (Chefe do Departamento de Pós-Graduação da Direção Nacional do Ensino Superior - MESCTI), Vanja Francisco (Técnico da Secretária Geral -MESCTI), Pedro Magalhães (Magnifico Reitor - Universidade Agostinho Neto), Albano V. Ferreira (Magnifico Reitor - Universidade Katyavala Bwila), Eduardo E. Valentim (Magnifico Reitor - Universidade Rainha Njinga Mbandi), Israel F. Domingos (Vice Presidente para Assuntos Académicos - Instituto Superior Politécnico do Cuanza Sul), Domingos Gabriel Dele Zau (Presidente – Instituto Superior de Ciências de Educação de Cabinda), Guilherme Carlos Agostinho (Director Geral - Escola Superior Pedagógica do Bié), Eurico W. Gungula (Magnifico Reitor – Universidade Oscar Ribas), Silvana Rocha da Silveira (Magnifico Reitor – Universidade Privada de Angola), Manuel João Gonçalves (Promotora - Universidade Privada de Angola), Cristiane Lopes Miguel Neto dos Santos (Vice Reitor para Assuntos Académicos - Universidade Privada de Angola), Antero Moisés Nunguno (Presidente - Instituto Superior Politécnico de Benguela), e Ernesto Dumba Gabriel (Presidente - Instituto Superior Politécnico de Moxico).

A missão teve como objectivos: i) constatar o ponto da situação da elaboração do LiBES e opções para a sua implementação; ii) averiguar a capacidade das áreas fiduciárias existentes no MESCTI (salvaguardas ambientais e sociais, aquisições e gestão financeira); iii) abordar o desenho do projecto para o ensino superior com a definição do objectivo de desenvolvimento do projecto, as componentes e atividades a serem financiadas e também os indicadores para o processo de monitoria e avaliação do projecto; iv) elaborar a versão preliminar dos TDRs para o NREN; e; v) realizar visitas de troca de experiencia em algumas IES nos EUA.

Em relação ao ponto de situação do LiBES, a equipa do MESCTI em conjunto com o BM tem alcançado avanços significativos na definição das principais acções e áreas de intervenções para a estratégia de desenvolvimento do sector do ensino superior. Foi acordado que as equipas trabalharão para conclusão do LiBES o mais tardar até Junho de 2023.

Em relação a avaliação da capacidade das áreas fiduciárias do MESCTI, foi constatado que existe uma necessidade de fortalecer as respectivas áreas com formações de modo a assegurar que o projecto em preparação possa ser implementada de acordo com as normas exigidas pelo BM. Entre tanto, foi acordado que o instrumento adequado para o projecto em questão seria o mecanismo de Financiamento dos Projectos de Investimento (IPF, sigla em inglês).

Em relação ao desenho do projecto, foi definido os componentes do projecto sendo o Componente 1. Melhorar o acesso, a equidade e a qualidade do ensino superior, componente 2. Reforma das instituições de formação de professores (ISCED) para reforçar a preparação dos professores, componente 3. Transformação Digital e Componente 4. Reforçar a capacidade de gestão, monitoria e avaliação do projecto. Atualmente as equipas do MESCTI em colaboração com a equipa técnica do BM estão a trabalhar na elaboração da Nota Conceptual do Projecto. Foi acordado que será necessário

o Governo por via do Ministério das Finanças submeter uma solicitação formal ao BM para o projecto do ensino superior juntamente com um pedido de avanço de preparação do projecto estimado num montante de USD6.0 milhões. Estes recursos serão utilizados para a fase de preparação dos instrumentos de salvaguardas ambientais e sociais, o documento estratégico das aquisições, elaborar o documento simplificado de gestão financeira bem como a contratação dos consultores para preencher as áreas chave do projecto.

Em relação a visita de troca de experiência, a delegação visitou 4 IES, dentre as quais: i) a Universidade de Maryland, Baltimore County; ii) a Universidade Howard; iii) a Universidade George Mason em Virgínia, e; iv) ao Montgomery Community College.

Durante as visitas foi apresentado os Projectos em geral das IES bem como algumas metodologias de ensino que são implementadas para assegurar a qualidade do ensino e garantir maior engajamento com a indústria durante o processo de definição dos currículos. Todas as IES demonstraram interesse em formar parcerias com as IES em Angola e para tal foi acordado uma lista previa das possíveis parcerias e atividades que poderiam ser realizados a curto e medio prazo.

### C. Resumo do Encontro com os ISCEDs

No dia 16 de Março de 2023, foi realizado um encontro virtual no âmbito das consultas para o PPA do TEST, o encontro foi presidido pelo Sr. Ndilu Mankenda, Secretário Geral do MESCTI e teve a participação dos Presidentes e Directores Gerais representantes dos Institutos Superiores de Ciências da Educação (ISCEDs) em Angola. O projecto em preparação foi apresentado com as respectivas componentes, bem com o orçamento proposto de US\$150 milhões. Foi apresentado também a possibilidade e objectivo de aceder mais recursos financeiros “Matching Grant” pelo Fundo de Parcerias Para Educação (GPE), no montante de US\$50 milhões. O encontro teve mais foco na componente 2 que tem como objectivo a reforma das instituições de formação de professores (ISCEDs) para reforçar a preparação dos professores e entre as principais contribuições constou:

1. O processo de digitalização vai revolucionar vários aspectos do ensino superior, incluindo a investigação científica, o acesso as informações e a implantação do ensino a distância. Adicionalmente, em relação a componente 2, a formação não deveria apenas ter foco nos professores, mas abranger o pessoal de carreira geral também que presta apoio a muitas actividades desenvolvidas pelo corpo docente;
2. Quanto as competências digitais, seria importante ter maior investimento inicial na componente tecnológica e digitalização nas IES, com a introdução de plataformas de ensino e outras tecnologias de informação e comunicação. Foi demonstrado um certo nível de satisfação em relação as infraestruturas Projecto das nas actividades do projecto. A inclusão dos laboratórios de laboratórios de ensino foi referenciado, com o objectivo de promover aprendizagem com mais actividades de natureza prática, em contraste com a situação actual onde existe mais tempo de ensino teórico na formação dos professores;
3. Foi salientado o facto do projecto apoiar a melhoria na definição dos estágios para a formação dos professores e também incluir uma componente de ensino pré-escolar. Adicionalmente, foi mencionado a necessidade de se construir mais creches para apoiar a parte prática da formação dos futuros professores no segmento da educação de infância.

### D. Visita de Campo-Consulta com as Partes Interessadas

No dia 18 de Abril de 2023 foi realizado uma visita de campo para a Escola Superior Pedagógica do Bengo com o objectivo de: i) melhor entender o processo de formação dos professores no ensino superior; ii) critérios de seleção, garantia de qualidade e igualdade de gênero; iii) entender os desafios enfrentados pelos alunos e factores que limitam o acesso das raparigas no curso de pedagogia. Em relação ao processo de formação na ESPB, foi constatado que neste momento não existe currículos harmonizados entre as escolas superiores pedagógicas a nível nacional. Este facto dificulta a possibilidade de transferência entre instituições para os alunos. Adicionalmente não existe uma lista predefinida de escolas onde os alunos podem realizar as suas práticas e também não tem professores suficientes para acompanhar e supervisionar cada aluno durante a fase das práticas. É notável que existe um desequilíbrio em termos de igualdade de gênero tanto do lado do corpo docente quanto o lado dos alunos nas ESPB. Isso tem sido recorrente nas demais escolas pedagógicas pelo menos no para o sector público. Será necessário avaliar medidas e acções que o Projecto do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação pode apoiar para incentivar maior inclusão de gênero.

Para além dos pontos acima referenciados, a equipa da missão aproveitou a visita para levar a cabo uma sessão de consulta das partes interessadas no processo de avanço dos fundos (PPA) para a preparação do projecto do Ensino Superior. A sessão foi conduzida em formato plenário e presidido pelo Sr. Ndilu Mankenda, Secretário Geral do MESCTI. O conceito e os objectivos do Projecto foram apresentados de forma geral. As principais contribuições durante a sessão foram no sentido da promoção de políticas que incentivam a participação das mulheres nos cursos superiores de magistério e também no ingresso destas no corpo dos docentes nas Escolas Superiores de Pedagogia ou nos ISCEDs.